

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga, dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 1-10.
- Al-Baddareen, G., Ghaith, S., & Akour, M. (2015). Self-efficacy, achievement goals, and metacognition as predictors of academic motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2068-2069.
- Alwisol. (2015). *Psikologi kepribadian (13th ed.)*. Malang: UMM.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1977). Self efficacy: Toward a unifying theory of behavioral Change. *Psychological Review*, 1-22.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2012). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Bencsik, Horváth-Csikós, & Juhász, &. (2016). Y and Z generations at workplaces. *Journal of Competitiveness*, 8(3), 90-106.
- Cirik, I. (2015). Relationships between social support, motivation, and science achievement: Structural equation modelling. *Anthropologist*, 1-2.
- Corsini. (2002). *The dictionary of psychology*. New York: Brunner-Routledge.
- Desitasari, N. (2016). *Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMP*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Devi C. P. K. (2016). *Pengaruh persepsi dukungan sosial keluarga dan lingkungan sekolah pada motivasi berprestasi siswa SMA*. Skripsi. Fakultas psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Dewi, L. P. (2017). Hubungan intensitas penggunaan situs jejaring sosial dengan insomnia pada remaja di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta . *Kebidanan*.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2018). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMAN 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 259-265.
- Ersanli, C. (2015). The relationship between students academic self-efficacy and language learning motivation: A study of 8th grades. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 472-478.
- Friedman. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga: Riset teori dan praktik*. Jakarta: EGC.

- Gerungan. (2000). *Psikologi sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ghozali. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, A. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Howard, E.R. (1974). School climate improvement. *Education Digest* 39 (8): 333-336.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, Y. K. (2018, Maret 7). *Regional Kompas.com*. Dipetik Maret 5, 2019, dari Kompas.com: regional.kompas.com/read/2018/03/08/12274191/ditegur-karena-main-ponsel-di-kelas-murid-hajar-guru-dengan-kursi
- Istikomariah. (2016). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap peer acceptance siswa kelas V SD se-gugus 3 Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta. *Pendidikan*, 50-53.
- Jannah, N., Mudjiran, & Nirwana, H. (2015). Hubungan kecanduan game dengan motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 119-207.
- Juliati. (2018, Agustus 29). *Tribuntravel Tribunnews.com*. Dipetik November 4, 2019, dari <https://travel.tribunnews.com/2018/08/29/4-negara-dengan-jam-sekolah-terpendek-siswa-di-irlandia-hanya-bersekolah-5-jam>
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2015). Peran media sosial terhadap gaya hidup siswa. *Jurnal Sosieta*, 5 (1), 1-8.
- Mariskhana, K. (2018). Dampak media sosial (facebook) dan gadget terhadap motivasi belajar. *Perspektif*, 62-67.
- Moekijat. (2001). *Dasar-dasar motivasi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Mönks, F. J., Knoers, A., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Myers. (2012). *Psikologi sosial Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pranata, A. (2014). Ekspresi emosi melalui computer mediated communication pada pengguna social network sites di kota Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 2(3).

- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-9.
- Putra, Y. S. (2017). Theoretical review : Teori perbedaan generasi. *Among Makarti*, 9(18), 123-134.
- Rachmawati, I. (2017, Juni 12). *Regional Kompas.com*. Dipetik October 9, 2019, dari <https://regional.kompas.com/read/2017/06/12/15575521/minta.maaf.afm.engaku.kutip.status.orang.lain>
- Santoso. (2008). *Mahir statistik multivariant dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Life-span development: Perkembangan masa hidup* (Vol. 1). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: Biopsychosocial interaction*. New York: Willey & Sons Inc.
- Sarafino, E. P. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial interactions*. New York: Wiley.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan efikasi diri dengan motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 1-13.
- Slivar, B. (2001). The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school student. *Psihololoska obzorja / Horizons of Psychology*, 21-32.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Steinberg, & Lawrence. (2002). *Adolescence: Sixth edition*. New York: McGraw Hill Inc.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta Bandung.
- Sukmana, Y. (2019, Februari 15). *Kompas.com*. (S. R. Setiawan, Editor) Dipetik October 30, 2019, dari <https://ekonomi.kompas.com/read/2019/02/15/053000026/soal-teknologi-gen-z-indonesia-ternyata-paling-pede-di-dunia>

- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tyas, D. M. (2016). *Hubungan antara efikasi diri dan dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada siswa SMA*. Skripsi. Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ullah, M. I., Sagheer, A., Sattar, T., & Khan, S. (2013). Factors influencing students motivation to learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan). *International Journal of Human Resource Studies*, 1-3.
- Uno, H. B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vatankhahah, M., & Tanbakooeib, N. (2014). The role of social support on intrinsic and extrinsic motivation among Iranian EFL learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1-7.
- Yuliyani. (2017). Peran efikasi diri (self efficacy) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130-143.